

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
протокол № 6
от «31» мая 2019 г.



«Утверждаю»
Директор
И.И. Зиганшин
Введено в действие приказом
№ 84 от «31» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ

I. Общие положения

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

II. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды родительских собраний

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - . организационные;
 - . тематические;
 - . собрания – диспуты;
 - . итоговые;
 - . собрания – консультации;
 - . собрания – собеседования.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - . требованиями социума;
 - . направлением работы школы;
 - . возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год или по мере необходимости по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы рассматриваются на собраниях:
 - а) знакомство:
 - . с документами о школе;
 - . основными направлениями работы школы;
 - . с задачами, стоящими перед школой;
 - . с итогами работы;
 - . с локальными актами.
 - б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - в) использование знаний, умений, возможностей родителей о работе с детьми;
 - г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся ежемесячно
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - . анализ учебно – воспитательного процесса в классе;
 - . задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - . планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - . подведение итогов;
 - . актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
- 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - . атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
 - . интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
 - . профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
 - . добрые, доверительные отношения;
 - . главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний

- 6.1. Родительское собрание имеет право:
 - 1. Обратить внимание родителей на:
 - . неукоснительное выполнение решений собрания;
 - . выполнение п.4.11, 4.12 Устава школы.
 - 2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
 - 3. Приглашать на собрания специалистов:
 - . юристов;
 - . врачей;
 - . психологов;
 - . работников правоохранительных органов;
 - . членов администрации школы;

. представителей общественных организаций.
Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами.
Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

VII. Документация родительских собраний

- 7.1.** Все родительские собрания протоколируются.
7.2. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью директора.
7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени;
- . 1-4-й классы – 4 года;
 - . 5-9-е классы – 5 лет;
 - . 10-11-е классы – 2 года

VIII. Заключительные положения

- 8.1.** Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:
- . социума;
 - . направления работы школы;
 - . уровня образования родителей.
- 8.2.** Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:
- . администрацией;
 - . председателем методического объединения классных руководителей.
- 8.3.** Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.

